



## LA VIDA DE LAS AVES

### NIVEL

De 3° a 6° año de EP y de 1° a 6° de ES.

De octubre a diciembre\*.

- Octubre: los días jueves
- Noviembre: los días miércoles
- Diciembre: los días lunes, martes y miércoles.

\* Los días feriados no se realizará el Programa Educativo.

### TEMÁTICA

- El origen de las aves. Las distintas adaptaciones que le permitieron conquistar todos los cielos y averiguar qué fue primero ¿el huevo o el ave?
- Desarrollo del embrión de un ave dentro del huevo.
- Requerimientos ambientales que necesita el embrión desde que se forma hasta su completo desarrollo según cada especie.
- Preparación del alimento de pichones y adultos para después poder alimentarlos.
- Técnicas de entrenamiento de aves.
- Reconocimiento de las diversas aves que habitan en el Safari Terrestre.

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- Concientizar hacia el cuidado de las aves por medio de la educación y el entretenimiento.
- Conocer cómo se va modificando el embrión desde que se forma hasta el desarrollo del pichón.
- Conocer los distintos tipos de alimentación que tienen las diferentes aves de acuerdo a sus características y hábitos.
- Promover el conocimiento de las diferentes características que presentan las aves.
- Despertar el interés de los alumnos por la conservación de las aves.
- Disfrutar de la naturaleza en todas sus expresiones de vida.

## DESARROLLO

Comenzando el día

Al ingresar al Oceanario se les dará una explicación teórica sobre el origen de las aves y revelarán el misterio de qué fue primero ¿el huevo o el ave?

Se desarrollarán las características que les han permitido colonizar todos los ambientes del planeta.

En el laboratorio

Los alumnos podrán observar los distintos estadios embrionarios del desarrollo del huevo con la ayuda de un ovoscopio y de esta forma ampliar el conocimiento de las distintas estrategias reproductivas de las especies. También aprenderán el funcionamiento de una incubadora como herramienta tecnológica.

Guiados por biólogos del Dpto. Educativo y dotados de los elementos necesarios (guantes, guardapolvos, balanza, tupper, etc.), los estudiantes prepararán, medirán o pesarán el alimento para las diferentes aves que se encuentran en el Safari Terrestre.

Aprenderán sobre la importancia de la preparación del alimento y la planificación de una dieta equilibrada según las distintas especies de aves que se encuentran en el parque.

En el Safari Terrestre:

Mediante la charla de un cuidador especializado, los estudiantes podrán conocer los secretos de entrenamiento y el cetrerismo.

Al aire libre podrán disfrutar de los vuelos de las diferentes aves entrenadas, observar sus comportamientos y conocer su hábitat.

Con la ayuda de los cuidadores, los alumnos tendrán la posibilidad de alimentar a las aves y relacionar los diferentes

tipos de picos con los hábitos alimenticios.

A través de caminatas, con binoculares y con todos los sentidos atentos, realizarán avistajes y reconocimiento de las diferentes especies de aves que habitan en el Safari y aprenderán sobre las características de los hábitats (laguna, bosque, pastizal y estuario) que constituyen los distintos ecosistemas y las redes tróficas que forman parte del sustento para su desarrollo.

Con la ayuda de guías de campo podrán identificar las diversas aves que se encuentran en nuestro ecosistema.

## ELEMENTOS NECESARIOS PARA PARTICIPAR DEL PROGRAMA

- Ropa de colores poco llamativo
- Gorra o sombrero
- Mochila
- Calzado cómodo
- Protector solar

